**LAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 7 Cuidando a los animales con los que convivimos**

**CURSO: SEXTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO: 6 semanas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. | | | |
| **CAMPO: Ciencia, tecnología y producción** | | | |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD:**  **Medidas:**   * Analiza y resuelve planteamientos de proporcionalidad con unidades de medida de longitud, masa y capacidad, utilizando instrumentos del Sistema Internacional, medidas no convencionales y de los pueblos originarios.   **Estadística:**   * Lee, analiza, compara, interpreta y describe la relación entre los valores de una tabla y usando gráficos de barras dobles, circulares, de puntos, de tallo y hojas, en situaciones de la vida cotidiana.   **Variación:**   * Identifica, representa y describe generalizaciones entre números y objetos, alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. | | | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de determinar equivalencias entre distintas unidades de medida, podrán calcular el área de distintas figuras planas y también serán capaces de calcular el área superficial y el volumen de ortoedros y de cuerpos formados por cubos. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Socializar los trabajos realizados durante el segundo trimestre sobre la problemática de los incendios. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 7:**  **Cuidando a los animales con los que convivimos**  Medidas   * Medidas de masa y proporcionalidad. * Medidas de capacidad y proporcionalidad. * Medidas de superficie y proporcionalidad. * El área del rectángulo, del cuadrado y del romboide. * El área del rombo, del trapecio y del deltoide. * El área del triángulo. * El área de polígonos regulares. * La longitud de la circunferencia y el área del círculo. * El área de figuras compuestas. * El área superficial y el volumen con cubo unidad. * Las unidades de volumen. * La relación y equivalencias entre volumen y capacidad. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y debatimos sobre los cuidados que se debe tener con las mascotas. * Respondemos las preguntas y compartimos nuestras respuestas. * Leemos un problema relacionado con las medidas de masa y proporcionalidad, observamos la manera de resolverlo. * Realizamos conversiones de masa aplicando equivalencias. * Realizamos conversiones de masa utilizando una tabla de unidades. * Expresamos a una sola unidad de medida y luego sumamos. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con las medidas de capacidad y proporcionalidad, observamos la manera de resolverlo. * Completamos las equivalencias. * Realizamos conversiones de capacidad utilizando una tabla de unidades. * Expresamos a una sola unidad de medida y luego sumamos. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con las medidas de superficie y proporcionalidad, observamos la manera de resolverlo. * Completamos las equivalencias. * Realizamos las conversiones entre unidades de superficie. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con el área del rectángulo, del cuadrado y del romboide, observamos la manera de resolverlo. * Calculamos el área de las figuras en centímetros cuadrados. * Calculamos el lado de los costados. * Calculamos la base y altura según los datos. * Reflexionamos y respondemos las preguntas. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con el área del rombo, del trapecio y del deltoide, observamos la manera de resolverlo. * Calculamos el área en centímetros cuadrados. * Calculamos los datos solicitados. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con el área del triángulo y observamos la manera de resolverlo. * Calculamos el área de los triángulos. * Calculamos la base y altura con los datos indicados. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con el área de polígonos regulares y observamos la manera de resolverlo. * Calculamos el área de los polígonos. * Calculamos la apotema con los datos indicados. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con la longitud de la circunferencia y el área del círculo, observamos la manera de resolverlo. * Calculamos la longitud de la circunferencia y el área de los círculos. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con el área de figuras compuestas y observamos la manera de resolverlo. * Calculamos el área de las figuras y de la región coloreada. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con el área superficial y el volumen con cubo unidad, observamos la manera de resolverlo. * Calculamos el área y volumen de cada cuerpo. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con las unidades de volumen y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos las equivalencias entre unidades de volumen. * Realizamos conversiones de unidades de volumen. * Calculamos el volumen y área de los ortoedros. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con la relación y equivalencias entre volumen y capacidad, observamos la manera de resolverlo. * Realizamos conversiones de unidades de volumen y de capacidad. * Resolvemos los problemas. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de zona de juegos. * Aplicamos una estrategia para resolver problemas. * Resolvemos ejercicios de la unidad.     **TEORÍA:**   * Determinamos las medidas de masa y proporcionalidad. * Determinamos las medidas de capacidad y proporcionalidad. * Determinamos las medidas de superficie y proporcionalidad. * Determinamos el área del rectángulo, del cuadrado y del romboide. * Determinamos el área del rombo, del trapecio y del deltoide. * Determinamos el área del triángulo. * Determinamos el área de polígonos regulares. * Determinamos la longitud de la circunferencia y el área del círculo. * Determinamos el área de figuras compuestas. * Determinamos el área superficial y el volumen con cubo unidad. * Determinamos las unidades de volumen. * Explicamos la relación y equivalencias entre volumen y capacidad.   .  **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre la gestión del tiempo y la constancia para aprender o reforzar nuevos temas de matemáticos.   **PRODUCCIÓN:**   * Planteamos una estrategia para resolver problemas apoyándonos en figuras y conversiones conocidas. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 6. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Muestra interés y una actitud positiva hacia la resolución de problemas acerca de la proporcionalidad y las medidas.  Valora la precisión en el uso de las unidades de medida y en la resolución de problemas de áreas y volúmenes.  Participa activamente en discusiones grupales, contribuyendo con ideas y preguntas relacionadas al temario de la unidad.  **Saber**  Comprende la relación entre unidades de masa, capacidad, superficie y volumen.  Usa correctamente las fórmulas para calcular áreas de diversas figuras geométricas.  Reconoce y maneja las equivalencias y conversiones entre unidades de volumen y capacidad.  **Hacer**  Aplica fórmulas adecuadas para calcular áreas y volúmenes en diferentes problemas.  Resuelve problemas que estén relacionados con proporcionalidad y medidas con precisión.  Maneja problemas complejos con figuras compuestas y diferentes medidas de manera efectiva.  **Decidir**  Selecciona los métodos apropiados para resolver problemas de proporcionalidad y medidas.  Toma decisiones con responsabilidad acerca del uso de unidades y fórmulas en diferentes contextos.  Ajusta procedimientos y métodos basándose en la retroalimentación y en los resultados alcanzados. |

|  |
| --- |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Desarrollamos una estrategia para resolver problemas, utilizando figuras geométricas y conversiones previamente aprendidas como base para encontrar soluciones efectivas. |