**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 4 Responsables, solidarios y justos**

**CURSO: SEXTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO: 5 semanas**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: Ciencia, tecnología y producción** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD:**  **Números y operaciones:**   * Identifica y expresa diferentes situaciones de la vida en números expresados en potencias y raíces, aplicando sus propiedades a la vida comunitaria.   **Geometría:**   * Reconoce, interpreta y emplea los ángulos en figuras y cuerpos geométricos en su entorno natural y arquitectónico. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de analizar y aplicar relaciones de equivalencia con fracciones y números mixtos. También serán capaces de efectuar operaciones, simples o combinadas, de adición, sustracción, multiplicación y división con fracciones y números mixtos utilizando procedimientos numéricos o gráficos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Elaborar tablas de porcentajes de bosque quemado durante los incendios de los últimos cinco años. * Resolver problemas relacionados con los incendios y la deforestación. (Sobre los árboles que se deben plantar para cubrir un área específica, la deforestación, las especies más adecuadas para reforestar, etc.). * Elaborar distintos tipos de gráficos estadísticos sobre la problemática de los incendios. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 4:**  **Responsables, solidarios y justos**  Fracciones   * Las fracciones equivalentes. * Las fracciones impropias y números mixtos. * La reducción a común denominador. * La adicción y la sustracción de fracciones. * La adición y la sustracción con números mixtos. * La multiplicación de fracciones. * La división de fracciones. * Operaciones combinadas con fracciones. | **PRÁCTICA:**   * Analizamos la ilustración de la página motivadora y compartimos nuestras impresiones. * Comentamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre las fracciones equivalentes y observamos la manera de resolverlo. * Determinamos fracciones equivalentes. * Calculamos el valor de la incógnita para cumplir la equivalencia. * Amplificamos y simplificamos fracciones. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema sobre las fracciones impropias y números mixtos y observamos la manera de resolverlo. * Expresamos la gráfica mediante un número mixto. * Determinamos la fracción impropia a número mixto y viceversa. * Determinamos si las expresiones son equivalentes. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema sobre la reducción a común denominador y observamos la manera de resolverlo. * Encontramos fracciones equivalentes con el mínimo común múltiplo. * Reducimos a común denominador. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema sobre la adicción y la sustracción de fracciones y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos las operaciones. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema sobre la adición y la sustracción con números mixtos y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos las operaciones con números mixtos operando la parte entera y luego la fraccionaria. * Resolvemos las operaciones con números mixtos transformando a fracciones impropias. * Leemos un problema sobre la multiplicación de fracciones y observamos la manera de resolverlo. * Calculamos la parte indicada en cada caso. * Multiplicamos las fracciones y simplificamos los resultados. * Simplificamos las fracciones antes de multiplicar. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema sobre la división de fracciones y observamos la manera de resolverlo. * Dividimos las fracciones y simplificamos los resultados. * Dividimos por el método de producto cruzado. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema sobre las operaciones combinadas con fracciones división de fracciones y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos las operaciones combinadas y expresamos el resultado como fracción irreducible o número mixto. * Resolvemos el problema. * Razonamos y respondemos la pregunta. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de juegos. * Creamos una estrategia para resolver problemas. * Resolvemos ejercicios de la unidad.   **TEORÍA:**   * Explicamos cómo determinar fracciones equivalentes. * Caracterizamos fracciones impropias y números mixtos. * Explicamos la reducción a común denominador. * Explicamos la adicción y la sustracción de fracciones. * Explicamos la adición y la sustracción con números mixtos. * Explicamos la multiplicación de fracciones. * Explicamos la división de fracciones. * Describimos cómo resolver operaciones combinadas con fracciones.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre la resolución de problemas matemáticos en situaciones donde se debe compartir recursos de manera igualitaria.   **PRODUCCIÓN:**   * Desarrollamos estrategias para resolver problemas de manera estructurada y lógica. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 6. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Muestra precisión y cuidado al trabajar con fracciones y operaciones relacionadas, asegurando la correcta aplicación de conceptos como fracciones equivalentes, fracciones impropias y números mixtos.  Reconoce el valor de la solidaridad y la aplica en su vida diaria.  **Saber**  Identifica y genera fracciones equivalentes para distribuir recursos de manera equitativa, aplicando estos conocimientos en situaciones que requieren repartir de manera justa.  Reconoce y convierte entre fracciones impropias y números mixtos ajustando y calculando cantidades para la aplicación de estas en un entorno real.  Encuentra el denominador común para realizar adiciones y sustracciones de fracciones, utilizando esta habilidad para determinar diferencias.  Multiplica y divide fracciones para resolver problemas de distribución complejos, aplicando estos conceptos para asegurar una asignación precisa en situaciones cotidianas.  **Hacer**  Aplica correctamente los conceptos de fracciones equivalentes, operaciones con fracciones y fracciones impropias en problemas relacionados con la repartición adecuada de diferentes objetos.  Resuelve problemas que involucran la adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones, así como operaciones combinadas, con bastante precisión.  Utiliza estrategias adecuadas para encontrar denominadores comunes, convertir entre fracciones impropias y números mixtos, y realizar operaciones matemáticas aplicadas.  **Decidir**  Selecciona y utiliza metódicamente las estrategias adecuadas para resolver problemas de su entorno, relacionados con fracciones, asegurando la correcta aplicación de operaciones.  Resuelve problemas, manifestando flexibilidad en la utilización de nuevas estrategias y materiales de aprendizaje. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Identificamos, analizamos y desarrollamos estrategias para resolver problemas y verificamos entre compañeros las soluciones determinadas. | | | |