**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 5 Apreciando el deporte**

**CURSO: SEXTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO: 5 semanas**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: Ciencia, tecnología y producción** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD:**  **Números y operaciones:**   * Identifica y expresa diferentes situaciones de la vida en números expresados en potencias y raíces aplicando sus propiedades a la vida comunitaria.   **Geometría:**   * Reconoce, interpreta y emplea los ángulos en figuras y cuerpos geométricos en su entorno natural y arquitectónico. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar esta unidad, los estudiantes habrán desarrollado habilidades para realizar cálculos precisos y ajustar cantidades, aplicando conceptos aprendidos en diversas situaciones cotidianas. Además, serán conscientes de cómo estos conocimientos se relacionan con el deporte, como cuando se gestionan el tiempo y los recursos en actividades deportivas, o cuando se analizan estadísticas de rendimiento. Esta comprensión les permitirá valorar mejor el impacto del deporte en su vida diaria y utilizar sus habilidades matemáticas para tomar decisiones informadas y equilibradas en sus actividades deportivas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Elaborar tablas de porcentajes de bosque quemado durante los incendios de los últimos cinco años. * Resolver problemas relacionados con los incendios y la deforestación. (Sobre los árboles que se deben plantar para cubrir un área específica, la deforestación, las especies más adecuadas para reforestar, etc.). * Elaborar distintos tipos de gráficos estadísticos sobre la problemática de los incendios. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 5:**  **Apreciando el deporte**  Números decimales   * Las fracciones y números decimales. * La fracción generatriz de un número decimal. * La adición y la sustracción de números decimales. * La multiplicación de números decimales. * El redondeo de números decimales. * La estimación de sumas, diferencias y productos. * El cociente decimal en la división entre naturales. * La división de un número decimal por un natural. * La división de un número natural por un decimal. * La división de un número decimal por otro. * La estimación de cocientes. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y explicamos qué están analizando las personas. * Respondemos las preguntas y compartimos nuestras respuestas. * Leemos un problema relacionado con las fracciones y números decimales, observamos la manera de resolverlo. * Identificamos el periodo de los números. * Expresamos las fracciones en números decimales. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con la fracción generatriz de un número decimal y observamos la manera de resolverlo. * Determinamos la fracción generatriz de los decimales exactos y periódicos. * Determinamos la equivalencia de los decimales periódicos. * Resolvemos el problema. * Razonamos y respondemos la pregunta. * Leemos un problema relacionado con la adición y la sustracción de números decimales y observamos la manera de resolverlo. * Efectuamos las adicciones y sustracciones. * Encontramos el término que falta. * Resolvemos las operaciones combinadas. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con la multiplicación de números decimales y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos las multiplicaciones. * Calculamos las operaciones mentalmente. * Resolvemos las operaciones combinadas. * Leemos un problema relacionado con el redondeo de números decimales y observamos la manera de resolverlo. * Representamos en la recta numérica el redondeo de cada número. * Redondeamos los números. * Leemos un problema relacionado con la estimación de sumas, diferencias y productos y observamos la manera de resolverlo. * Estimamos resultados. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con el cociente decimal en la división entre naturales y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos la división hasta que el resto sea cero. * Realizamos la división hasta que el cociente sea un decimal periódico. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con la división de un número decimal por un natural y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos la división hasta que el cociente sea un decimal exacto. * Dividimos, convirtiendo el dividendo en un número natural. * Dividimos hasta que el cociente sea un decimal periódico. * Calculamos mentalmente los cocientes. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con la división de un número natural por un decimal y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos la división hasta que el cociente sea cero. * Dividimos hasta que el cociente sea un decimal periódico. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con la división de un número decimal por otro y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos la división hasta que el cociente sea cero. * Dividimos hasta que el cociente sea un decimal periódico. * Resolvemos los problemas. * Leemos un problema relacionado con la estimación de cocientes y observamos la manera de resolverlo. * Redondeamos el dividendo y el divisor a un número natural y estimamos el cociente. * Estimamos el cociente de las divisiones. * Resolvemos el problema. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de zona de juegos. * Aplicamos una estrategia para resolver problemas. * Resolvemos ejercicios de la unidad.   **TEORÍA:**   * Describimos las fracciones y números decimales. * Explicamos la fracción generatriz de un número decimal. * Explicamos cómo se suman y restan números decimales. * Explicamos cómo se multiplican números decimales. * Definimos las reglas del redondeo de números decimales. * Explicamos cómo realizar la estimación de sumas, diferencias y productos. * Explicamos el cociente decimal en la división entre naturales. * Explicamos la división de un número decimal por un natural. * Explicamos la división de un número natural por un decimal. * Explicamos la división de un número decimal por otro. * Explicamos la estimación de cocientes.   .  **VALORACIÓN:**   * Trabajamos la disciplina para desarrollar hábitos de estudio en el trabajo de conceptos y procedimientos de la matemática.   **PRODUCCIÓN:**   * Realizamos problemas aplicando las reglas del redondeo y estimaciones para obtener resultados aproximados. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 6. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Muestra interés y precisión al trabajar con fracciones y números decimales, valorando la importancia de la exactitud en los cálculos.  Es meticuloso y responsable en la revisión de resultados, demostrando perseverancia y disposición para aprender de los errores y para ajustar estrategias.  **Saber**  Entiende la relación entre fracciones y números decimales, y puede convertir entre ambos con precisión.  Conoce cómo calcular la fracción generatriz de un número decimal y sabe aplicar correctamente las operaciones básicas con decimales.  Comprende y puede aplicar las reglas para redondear números decimales y estimar sumas, diferencias, productos y cocientes.  **Hacer**  Realiza conversiones entre fracciones y decimales de manera exacta, y efectúa operaciones como suma, resta, multiplicación y división alineando correctamente la coma decimal.  Resuelve problemas matemáticos que implican operaciones con fracciones y números decimales, mostrando habilidad en el manejo de las operaciones y la correcta ubicación de la coma decimal.  Utiliza estrategias de estimación para verificar la razonabilidad de los resultados y aplica redondeos adecuados según el contexto del problema.  **Decidir**  Elige con disciplina el método más adecuado para resolver problemas matemáticos, considerando el contexto y la precisión requerida, y decide cuándo es mejor usar fracciones o números decimales.  Adapta estrategias de estimación y redondeo según las necesidades del problema y el nivel de precisión necesario, de acuerdo con el contexto. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Realizamos problemas con reglas de redondeo y estimaciones. * Desarrollamos habilidades para resolver problemas de manera eficiente y rápida en situaciones cotidianas. | | | |