**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 7 El museo**

**CURSO: CUARTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO: 7 SEMANAS**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: Ciencia, tecnología y producción** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD:**  **Medidas**   * Analiza y resuelve planteamientos de proporcionalidad con unidades de medida de longitud de masa y capacidad, utilizando instrumentos del Sistema Internacional, medidas no convencionales y de los pueblos originarios.   **Estadística**   * Lee, analiza compara, interpreta y describe la relación entre los valores de una tabla y usando gráficos de barras dobles, circulares, de puntos y de tallo y hojas en situaciones de la vida cotidiana.   **Variación**   * Identifica, representa y describe generalizaciones entre números y objetos, alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes reconocerán los elementos básicos de la geometría; podrán identificar los ángulos que se forman con dos semirrectas y clasificarlos; podrán reconocer y clasificar rectas, como también diferentes polígonos, cuadriláteros, paralelogramos, triángulos y círculos; podrán calcular el perímetro de diferentes figuras geométricas; y serán capaces de reconocer y clasificar poliedros y cuerpos redondos. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Algunos grupos pueden exponer los resultados de los trabajos realizados en el segundo trimestre, mostrando el uso indistinto de fracciones y decimales, además de tablas y gráficos. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 7:**  **El museo**  Geometría   * Los elementos básicos de la geometría. * La posición relativa entre dos rectas. * Los ángulos. * La medición y trazado de ángulos. * Los polígonos. * Los cuadriláteros. * Los paralelogramos. * Los triángulos. * El perímetro de figuras planas. * El círculo. * Los poliedros. * Los cuerpos redondos. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora e indicamos qué relación tiene el arte con la geometría. * Respondemos las preguntas y debatimos nuestras respuestas. * Leemos un problema relacionado con los elementos básicos de la geometría y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos el nombre de los elementos. * Trazamos segmentos. * Graficamos los elementos en un plano cartesiano. * Leemos un problema relacionado con la posición relativa entre dos rectas y observamos la manera de resolverlo. * Reconocemos y pintamos las diferentes rectas. * Reconocemos las frases correctas. * Dibujamos las diferentes rectas. * Leemos un problema relacionado con los ángulos y observamos la manera de resolverlo. * Dibujamos los diferentes ángulos. * Reconocemos los tipos de ángulos. * Leemos un problema relacionado con la medición y trazado de ángulos y observamos la manera de resolverlo. * Trazamos ángulos con ayuda del transportador. * Medimos ángulos. * Leemos un problema relacionado con los polígonos y observamos la manera de resolverlo. * Reconocemos polígonos. * Clasificamos polígonos regulares e irregulares. * Dibujamos polígonos según sus lados. * Leemos un problema relacionado con los cuadriláteros y observamos la manera de resolverlo. * Pintamos lados paralelos. * Trazamos líneas paralelas. * Reconocemos los tipos de cuadriláteros. * Leemos un problema relacionado con los paralelogramos y observamos la manera de resolverlo. * Reconocemos los tipos de paralelogramos. * Completamos los lados, ángulos de los paralelogramos. * Reconocemos los paralelogramos. * Reconocemos las frases correctas. * Reconocemos y pintamos los paralelogramos. * Construimos los paralelogramos. * Leemos un problema relacionado con los triángulos y observamos la manera de resolverlo. * Completamos las oraciones. * Reconocemos los tipos de triángulos. * Observamos y respondemos las frases. * Dibujamos los elementos según lo indicado. * Leemos un problema relacionado con el perímetro de figuras planas y observamos la manera de resolverlo. * Calculamos perímetros. * Resolvemos problemas. * Leemos un problema relacionado con el círculo y observamos la manera de resolverlo. * Medimos diámetros. * Calculamos radios y diámetros. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con los poliedros y observamos la manera de resolverlo. * Indicamos los elementos de los poliedros. * Respondemos las preguntas. * Reconocemos las posiciones indicadas. * Unimos el poliedro con su figura. * Dibujamos según las indicaciones. * Coloreamos los elementos según lo indicado. * Dibujamos la base de cada poliedro. * Leemos un problema relacionado con los cuerpos redondos y observamos la manera de resolverlo. * Clasificamos los cuerpos redondos. * Indicamos los elementos. * Completamos las frases. * Observamos y respondemos. * Medimos los radios. * Reconocemos las vistas de las figuras. * Construimos una casa con los cuerpos redondos. * Elegimos y respondemos. * Dibujamos los cuerpos redondos según los datos. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de Juegos. * Creamos una estrategia para resolver problemas. * Resolvemos ejercicios de la unidad.   **TEORÍA:**   * Definimos los elementos de la geometría. * Definimos las rectas paralelas, secantes y perpendiculares. * Definimos los elementos del ángulo. * Clasificamos los ángulos. * Medimos ángulos con ayuda del transportador. * Definimos los elementos de un polígono. * Definimos y clasificamos los cuadriláteros. * Definimos y clasificamos los paralelogramos. * Definimos y clasificamos los triángulos. * Determinamos el perímetro de figuras planas. * Definimos los elementos del círculo. * Definimos y clasificamos los poliedros. * Definimos y clasificamos los cuerpos redondos.   **VALORACIÓN:**   * Comprendemos que el aprendizaje de la matemática no es lineal y que los errores que son parte del proceso.   **PRODUCCIÓN:**   * Reconocemos figuras geométricas utilizando los contenidos aprendidos. | **Producción de  conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 4. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la historia que ayuda a obtener conocimiento de diferentes culturas.  **Saber**  Reconoce el punto, la recta, la semirrecta y el segmento.  Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.  Describe un ángulo, sus elementos y su clasificación.  Discrimina entre rectas paralelas, secantes y perpendiculares.  Reconoce líneas poligonales abiertas y cerradas.  Distingue entre polígonos regulares e irregulares.  Identifica los elementos de un polígono.  Clasifica los polígonos según su número de lados.  Clasifica paralelogramos según la medida de sus ángulos y de sus lados.  Clasifica los triángulos según la longitud de sus lados.  Clasifica los triángulos según la medida de sus ángulos.  Clasifica cuerpos en poliedros y cuerpos redondos.  **Hacer**  Representa gráficamente puntos, rectas, semirrectas y segmentos.  Traza ángulos de diferentes medidas.  Maneja adecuadamente el transportador para medir ángulos.  Representa gráficamente rectas, paralelas, secantes y perpendiculares.  Aplica conocimientos de geometría para elaborar un plano de la unidad educativa.  Representa gráficamente polígonos regulares e irregulares.  Representa gráficamente triángulos según la medida de sus ángulos.  Representa gráficamente cuadriláteros según el paralelismo de sus lados.  Construye paralelogramos utilizando diferentes materiales.  Calcula perímetros de polígonos regulares e irregulares.  Demuestra habilidades manuales para construir prismas y pirámides a partir de plantillas.  **Decidir**  Observa y analiza el entorno para entender y aprender de los demás. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Reconocemos y clasificamos figuras geométricas, identificando sus elementos y aplicando los contenidos aprendidos. | | | |