**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 8 El colegio**

**CURSO: CUARTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO: 5 SEMANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. | | | |
| **CAMPO: Ciencia, tecnología y producción** | | | |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD:**  **Medidas:**   * Analiza y resuelve planteamientos de proporcionalidad con unidades de medida de longitud de masa y capacidad, utilizando instrumentos del sistema internacional, medidas no convencionales y de los pueblos originarios.   **Estadística:**   * Lee, analiza compara, interpreta y describe la relación entre los valores de una tabla y usando gráficos de barras dobles, circulares, de puntos y de tallo y hojas en situaciones de la vida cotidiana.   **Variación**   * Identifica, representa y describe generalizaciones entre números y objetos, alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. | | | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes podrán realizar encuestas, desarrollar tablas de frecuencias, realizar gráficos en barra, gráficos de sectores y pictogramas. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Algunos grupos pueden exponer los resultados de los trabajos realizados en el segundo trimestre, mostrando el uso indistinto de fracciones y decimales, además de tablas y gráficos. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 8:**  **El colegio**  Tratamiento de la información.   * Las encuestas. * Las tablas de frecuencia absoluta. * Los gráficos de barras. * El gráfico de sectores. * Los pictogramas. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y debatimos el tipo de información que obtenemos del gráfico. * Respondemos las preguntas y compartimos nuestras respuestas. * Leemos un problema relacionado con las encuestas y observamos la manera de resolverlo. * Identificamos el tipo de encuesta. * Respondemos las preguntas. * Elaboramos encuestas. * Leemos un problema relacionado con las tablas de frecuencia absoluta y observamos la manera de resolverlo. * Organizamos datos en las tablas. * Respondemos las preguntas. * Realizamos una encuesta y registramos las respuestas. * Leemos un problema relacionado con los gráficos de barras y observamos la manera de resolverlo. * Observamos y completamos la tabla. * Elaboramos un gráfico. * Reconocemos el tipo de frecuencia según el gráfico. * Leemos un problema relacionado con el gráfico de sectores y observamos la manera de resolverlo. * Observamos los datos y reconocemos las frases correctas. * Leemos un problema relacionado con los pictogramas y observamos la manera de resolverlo. * Respondemos las preguntas. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de Juegos. * Creamos una estrategia para resolver problemas. * Resolvemos ejercicios de la unidad.   **TEORÍA:**   * Definimos y clasificamos las encuestas. * Definimos las tablas de frecuencias absolutas. * Definimos los gráficos de barras. * Definimos y clasificamos los gráficos de sectores. * Definimos los pictogramas.   **VALORACIÓN:**   * Aprendemos unos de otros, generamos espacios para el trabajo de habilidades colaborativas.   **PRODUCCIÓN:**   * Elaboramos encuestas e interpretamos datos con los conocimientos aprendidos. | **Producción de  conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 4. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la amistad que se cultiva entre compañeros de colegio.  **Saber**  Identifica las preguntas correctas para obtener información.  Clasifica los datos.  Interpreta gráficos.  Halla datos en los gráficos.  **Hacer**  Realiza encuestas con preguntas necesarias para recolectar información.  Realiza gráficos de barras.  Realiza gráficos de sectores.  Representa gráficamente las frecuencias.  Calcula datos a partir de los gráficos.  **Decidir**  Cultiva buenas relaciones con los compañeros del colegio.  Trabaja el buen trato y la educación con todas las personas del colegio. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Elaboramos encuestas, recolectando recolectar datos y aplicamos los conocimientos adquiridos para interpretar y analizar la información obtenida. | | | |