**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 3 De visita a la tienda de cómics**

**CURSO: CUARTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. | | | |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** | | | |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones**:   * Plantea operaciones y problemas simples y complejos de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de  4 y 5 dígitos, números fraccionarios y decimales, empleando diversos procedimientos para aplicar a situaciones de la vida cotidiana. | | | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de resolver problemas mediante multiplicaciones y divisiones, aplicando el algoritmo correcto de acuerdo con el tipo de multiplicación o división que represente el problema. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Realizar reuniones para socializar el proyecto socioproductivo con padres y madres de familia. * Conversar y reflexionar con los estudiantes sobre la problemática de los incendios, sus repercusiones en la salud y en el medio ambiente. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 3**  **De visita a la tienda de cómics**  Multiplicación y división de números naturales   * La multiplicación de tres cifras. * La multiplicación por descomposición. * La propiedad conmutativa de la multiplicación. * La propiedad asociativa de la multiplicación. * Otras propiedades de la multiplicación. * La división exacta. * La división inexacta. * La relación entre multiplicación y la división. * La división con divisor de dos cifras. * La división con cero en el cociente. * La división por descomposición. * La estimación de productos y cocientes. * Las operaciones combinadas. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y leemos lo que dicen los personajes. Conversamos al respecto. * Conversamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema relacionado con la multiplicación de tres cifras y conversamos sobre la manera de resolverlo. * Resolvemos multiplicaciones de tres cifras y realizamos la prueba por exclusión. * Descubrimos los números que faltan. * Resolvemos el problema * Leemos un problema relacionado con la multiplicación por descomposición y la posible manera de resolverlo. * Descomponemos ciertas cantidades de forma aditiva. * Completamos las tablas y resolvemos las multiplicaciones. * Resolvemos multiplicaciones por descomposición. * Realizamos ejercicios de cálculo mental. * Leemos un problema sobre la propiedad conmutativa de la multiplicación y la manera de resolverlo. * Resolvemos ejercicios aplicando la propiedad conmutativa de la multiplicación. * Leemos un problema sobre la propiedad asociativa de la multiplicación y la manera de resolverlo. * Resolvemos ejercicios aplicando la propiedad asociativa de la multiplicación. * Leemos un problema sobre la propiedad distributiva de la multiplicación y observamos y la manera de resolverlo * Resolvemos problemas aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación. * Leemos un problema con referencia a otras propiedades de la multiplicación y la manera de resolverlo. * Resolvemos ejercicios aplicando otras propiedades de la multiplicación. * Leemos un problema la división exacta y observamos la manera de resolverlo. * Practicamos las divisiones exactas en diversos ejercicios. * Leemos un problema relacionado con las divisiones inexacta y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos multiplicaciones y realizamos la prueba de la división. * Realizamos ejercicios de cálculo mental. * Leemos un problema sobre la relación entre la multiplicación y la división y observamos la manera de resolverlo. * Leemos un problema sobre la división con divisor de dos cifras. * Practicamos resolviendo divisiones con divisor de dos cifras. * Resolvemos problemas, aplicando la división de dos cifras. * Leemos un problema sobre la división con cero en el cociente y observamos cómo se resuelve. * Completamos las oraciones con las palabras correctas. * Realizamos divisiones y sus pruebas correspondientes. * Resolvemos un problema con divisiones. * Leemos un problema sobre la división por descomposición y observamos la manera de resolverlo. * Marcamos las divisiones convenientes. * Realizamos divisiones por descomposición. * Resolvemos un problema con divisiones por descomposición. * Leemos un problema sobre estimación de productos y cocientes y observamos la manera de resolverlo. * Redondeamos las cantidades al orden indicado. * Estimamos los resultados de cada operación. * Resolvemos un problema aplicando la estimación. * Leemos un problema sobre operaciones combinadas y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos varios ejercicios de operaciones combinadas. * Reforzamos los contenidos con los ejercicios de la zona de juegos. * Aplicamos los pasos para resolver un problema.   **TEORÍA:**   * Explicamos qué es la prueba por exclusión del 9. * Describimos cómo se descompone un número. * Describimos los criterios de divisibilidad. * Definimos la propiedad conmutativa de la multiplicación. * Definimos la propiedad asociativa de la multiplicación. * Describimos la propiedad distributiva de la multiplicación. * Explicamos qué es la división exacta. * Caracterizamos la división inexacta. * Explicamos la relación entre la división y la multiplicación. * Explicamos cómo se realiza la división de dos cifras. * Describimos la división con cero en el cociente. * Explicamos la división por descomposición. * Describimos la estimación de productos y cocientes. * Describimos cómo se realizan las operaciones combinadas.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre el uso de las matemáticas en las actividades de la vida cotidiana.   **PRODUCCIÓN:**   * Desarrolla una estrategia para resolver problemas. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 4. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida**   * Situaciones de nuestra vida cotidiana. | **Ser**  Valora la importancia de los momentos de recreación sin descuidar las actividades escolares y familiares.  **Saber**  Comprende el algoritmo de la multiplicación de forma vertical y por descomposición aditiva de sus factores.  Reconoce las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la multiplicación respecto de la adición, así como el elemento neutro y el elemento absorbente.  Distingue entre divisiones exactas e inexactas.  Selecciona el algoritmo adecuado para resolver diferentes tipos de divisiones.  Reconoce la utilidad de la estimación de productos y cocientes.  Reconoce la relación entre la multiplicación y la división.  **Hacer**  Calcula los múltiplos de un número.  Calcula los divisores de un número.  Calcula multiplicaciones por descomposición aditiva de números de 2 y 3 cifras.  Resuelve multiplicaciones por el método del algoritmo usual con términos de hasta 4 cifras.  Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la multiplicación respecto a la adición, así como el elemento neutro y el elemento absorbente.  Resuelve divisiones con  2 cifras en el divisor.  Resuelve divisiones con ceros en el cociente.  Resuelve divisiones por descomposición del dividendo.  Utiliza la relación entre la multiplicación y la división como mecanismo de comprobación del resultado de una división.  Estima productos y cocientes para resolver problemas cotidianos.  Resuelve problemas de multiplicaciones y divisiones.  **Decidir**  Organiza su tiempo para practicar actividades recreativas deportivas, desempeñando las actividades escolares y participando en las familiares. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Comparte con sus compañeros la estrategia para resolver problemas que han trabajado. | | | |