

Leamos el tiempo

1. Hacer que los niños armen el reloj de la página siguiente.
2. Utilizar este reloj para repasar las horas y los minutos. Pedir a cada niño que marque en el reloj una hora en punto, una hora y cuarto, una hora y media, y un cuarto para la hora.
3. Comentar sobre las características de los relojes digitales. Explicar cómo se marcaría los tipos de horas señaladas en el ejemplo anterior. Para ello, dibujar en la pizarra los siguientes relojes digitales:

08:00

04:15

01:30

05:45

4. Pedir a varios niños que marquen en su reloj la hora que indica cada reloj digital.

