**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 3 La juguetería**

**CURSO: TERCERO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones:**   * Resuelve y plantea problemas aritméticos de adición, sustracción de números naturales de cuatro y cinco dígitos y la multiplicación, división de números naturales de tres dígitos aplicadas en situaciones de la vida. * Emplea diversas estrategias para la resolución de problemas de fracciones homogéneas y heterogéneas aplicados en actividades cotidianas de la vida.   **Variación**   * + Selecciona, describe y registra patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas, la adición, sustracción y multiplicación. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de resolver problemas mediante multiplicaciones, aplicando el algoritmo correcto de acuerdo con el tipo de multiplicación que represente el problema. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Realizar reuniones para socializar el proyecto socioproductivo con padres y madres de familia. * Conversar y reflexionar con los estudiantes sobre la problemática de los incendios, sus repercusiones en la salud y en el medio ambiente. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 3**  **La juguetería**  Multiplicación de números naturales.   * Doble, triple, cuádruple. * La multiplicación y sus términos. * La multiplicación en la recta numérica. * Las propiedades de la multiplicación. * La multiplicación sin llevar. * La multiplicación llevando. * Multiplicación por decenas, centenas y millares. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y respondemos las preguntas. * Comentamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre la multiplicación y observamos la manera de resolverlo. * Completamos la tabla y practicamos el doble, el triple y el cuádruple de los números dados. * Completamos la cantidad de canicas que necesita cada niño. * Relacionamos las expresiones equivalentes. * Leemos un problema relacionado con la multiplicación y observamos la manera de resolverlo. * Aplicamos la propiedad conmutativa de la multiplicación en diversos ejercicios. * Relacionamos las propiedades de la multiplicación con su definición. * Resolvemos el problema sobre multiplicación. * Leemos un problema sobre la multiplicación en la recta numérica y observamos la manera de resolverlo. * Practicamos ejercicios en la recta numérica. * Representamos con diferentes colores las multiplicaciones en la recta numérica. * Organizamos los factores y calculamos los productos. * Resolvemos un problema sobre multiplicación siguiendo las consignas. * Leemos un problema relacionado con la multiplicación llevando y observamos cómo se resuelve. * Resolvemos varios ejercicios de multiplicaciones llevando. * Resolvemos el problema aplicando la multiplicación llevando. * Realizamos ejercicios de cálculo mental. * Leemos un problema sobre la multiplicación por decenas, centenas y millares y vemos la manera de resolverlo. * Aplicamos la multiplicación y completamos las tablas. * Relacionamos cada multiplicación con su producto. * Determinamos si las operaciones son correctas. * Resolvemos el ejercicio, calculando la cantidad indicada. * Leemos un problema relacionado con operaciones combinadas y observamos cómo se resuelve. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de juegos. * Aplicamos una estrategia para resolver problemas.   **TEORÍA:**   * Describimos como procedemos para calcular el doble, el triple o el cuádruple de un número. * Explicamos qué es una multiplicación y cómo se llaman sus componentes. * Describimos las propiedades de la multiplicación. * Describimos cómo nos ayuda la recta numérica para resolver multiplicaciones. * Explicamos cómo se procede para multiplicar dos números sin llevar. * Describimos el procedimiento para multiplicar dos números llevando. * Explicamos como multiplicamos un factor por decenas, centenas o millares exactos.   Explicamos qué son las operaciones combinadas.  Describimos el proceso de estimación.  **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre el uso de las matemáticas en actividades de la vida cotidiana.   **PRODUCCIÓN:**   * Resolvemos varias situaciones de la vida real aplicando los contenidos aprendidos durante la unidad. * Resolvemos el crucigrama de la Zona de juegos | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 3. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la importancia de los momentos de esparcimiento y recreación con sus juguetes, sin descuidar las actividades escolares y familiares.  **Saber**  Encuentra relaciones entre la adicción y la multiplicación.  Define la multiplicación como una suma de sumandos iguales.  Conoce los signos de multiplicación.  Nombra los términos de una multiplicación.  Explica las propiedades conmutativa y asociativa en la multiplicación.  **Hacer**  Realiza series con ayuda de una recta numérica.  Representa multiplicaciones ordenando elementos en filas y columnas.  Resuelve multiplicaciones llevando en columnas.  Resuelve multiplicaciones por números de dos cifras en columnas.  Calcula mentalmente un número por decenas, centenas y millares.  Aplica las propiedades conmutativa y asociativa en multiplicaciones.  Calcula el doble, triple y cuádruple de un número.  Representa con materiales concretos el doble, triple y cuádruple.  Utiliza las multiplicaciones para calcular lo que gastará en una compra.  Resuelve problemas con multiplicaciones.  **Decidir**  Organiza su tiempo para encontrar un equilibrio entre las actividades escolares y las actividades recreativas. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * + Compartimos con nuestros compañeros algunas de las estrategias utilizadas durante la unidad.   + Compartimos con nuestros compañeros el crucigrama que resolvimos. | | | |