**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 7. El mundo que nos rodea**

**CURSO: SEGUNDO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Geometría:**   * Identifica las rectas paralelas, perpendiculares y figuras, cuerpos geométricos y su simetría, y las asocia a su entorno natural y arquitectónico.   **Medición:**   * Identifica y reconoce las unidades pequeñas (submúltiplos) de las medidas de longitud, volumen, capacidad, sistema monetario, tiempo, en medidas del Sistema Internacional, medidas no convencionales y de los pueblos originarios, empleando diversos instrumentos de medición.   **Estadística**   * Resuelve planteamientos sencillos a partir de la recolección, organización e interpretación de datos en gráficos de barras y pictogramas aplicados a su vida cotidiana. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes podrán identificar y trabajar con diferentes tipos de líneas, como rectas, curvas, abiertas y cerradas, así como con líneas paralelas y perpendiculares. Serán capaces de reproducir figuras, reconocer polígonos y entender la simetría en las figuras. Además, distinguirán entre cuerpos geométricos redondos y no redondos. Esta comprensión les permitirá aplicar estos conceptos de manera práctica y efectiva en la resolución de problemas geométricos y en su observación del entorno. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Socializar los problemas resueltos utilizando tablas y gráficos sencillos. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 7:**  **El mundo que nos rodea**  Geometría   * Las líneas rectas y las líneas curvas. * Líneas abiertas y líneas cerradas. * Las líneas paralelas. * Las líneas perpendiculares. * Reproducción de figuras. * Los polígonos. * La simetría en figuras. * Cuerpos geométricos redondos. * Cuerpos geométricos no redondos. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página inicial y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre las líneas rectas y las líneas curvas y prestamos atención a la manera de resolverlo. * Practicamos lo que hemos aprendido dibujando y repasando líneas rectas y curvas. * Leemos un problema relacionado con las líneas abiertas y cerradas y observamos cómo se resuelve siguiendo el ejemplo. * Resolvemos varios ejercicios practicando el uso de líneas abiertas y cerradas. * Leemos un problema relacionado con las líneas paralelas y lo resolvemos. * Afianzamos lo que hemos aprendido resolviendo varias actividades con líneas perpendiculares. * Leemos un problema relacionado con la reproducción de figuras y lo resolvemos. * Reproducimos las figuras indicadas. * Leemos un problema sobre los polígonos y lo resolvemos. * Realizamos varios ejercicios aplicando lo que aprendimos sobre los polígonos. * Leemos un problema relacionado con la simetría en figuras y lo resolvemos. * Resolvemos varios ejercicios aplicando lo aprendido. * Leemos un problema relacionado con los cuerpos geométricos redondos y lo resolvemos. * Identificamos y coloreamos objetos geométricos redondos. * Leemos un problema relacionado con los cuerpos geométricos no redondos y lo resolvemos. * Identificamos cuerpos geométricos no redondos en diversos ejercicios. * Reforzamos los contenidos que hemos aprendido realizando las actividades de Zona de juegos. * Elaboramos una estrategia de resolución de problemas en la página 146.   **TEORÍA:**   * Explicamos cómo son las líneas rectas y las curvas. * Describimos cómo son las líneas abiertas y cómo las cerradas. * Definimos las líneas paralelas. * Describimos qué son las líneas perpendiculares. * Explicamos los aspectos a tomar en cuenta para la reproducción de figuras. * Describimos qué son los polígonos. * Explicamos cuándo una figura es geométrica. * Describimos los objetos geométricos redondos. * Describimos los objetos geométricos no redondos.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre la presencia de las matemáticas en las formas que nos rodean.   **PRODUCCIÓN:**   * Dibujamos figuras grandes y pequeñas siguiendo los ejemplos. | **Producción de**  **conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 2. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Comprueba los resultados que obtiene utilizando una estrategia conocida.  **Saber**  Diferencia líneas rectas y líneas curvas según sus características.  Reconoce figuras geométricas en elementos de su entorno.  Describe las características y elementos de las figuras 2D.  Describe las características de las figuras 3D.  Clasifica cuerpos geométricos según sus regularidades, semejanzas y diferencias, mediante material concreto y representaciones graficas.    Nombra cuerpos geométricos según sus características.  **Hacer**  Traza líneas rectas y líneas curvas.  Traza líneas abiertas y líneas cerradas.  Identifica los datos de un problema dado.  Reconoce la pregunta que hay que responder en un problema.  Replica una estrategia de resolución ya conocida en un problema dado.  Representa la operación que se debe realizar para resolver un problema.  **Decidir**  Aporta con ideas sobre cómo dimensionar figuras en un contexto real. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Compartimos con nuestros compañeros las figuras que dibujamos. | | | |