**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 5 Crecemos con plantas**

**CURSO: PRIMERO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones:**   * Resuelve y plantea problemas aritméticos de adición, sustracción de números naturales de cuatro y cinco dígitos y la multiplicación, división de números naturales de tres dígitos aplicadas en situaciones de la vida. * Emplea diversas estrategias para la resolución de problemas de fracciones homogéneas y heterogéneas aplicados en actividades cotidianas de la vida.   **Medición**   * Reconoce las unidades básicas de medidas de longitud, masa-peso, capacidad, tiempo y sistema monetario utilizando el Sistema de Medidas Internacionales, medidas no convencionales y medidas propias de los pueblos originarios aplicadas a la vida comunitaria del contexto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes resolverán adiciones con canjes y sustracciones con canjes, de forma concreta, gráfica y simbólica. Habrán ejercitado el uso de la propiedad conmutativa en la adición y encontrarán relaciones, adiciones y sustracciones en familias de operaciones y operaciones combinadas. Además, resolverán problemas aplicando cuatro pasos y las operaciones de adición y sustracción. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Armar un horario para el curso y otro para la casa, donde se señalen los días y horas en que los estudiantes van a cuidar a los animales y las plantas. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 5:**  **Crecemos con plantas**  Operaciones hasta el 100   * Adición hasta el 80. * Sustracción hasta el 80. * La propiedad conmutativa en la adición. * La familia de operaciones. * Canjes. * Adición con canjes. * Sustracción con canjes. * Operaciones combinadas. | **PRÁCTICA:**   * Observamos las ilustraciones de las páginas iniciales, comentamos lo que observamos y respondemos las preguntas. * Leemos el problema sobre la adición hasta el 80 y lo resolvemos. * Practicamos sumas o adiciones hasta el 80, resolviendo diferentes ejercicios de manera escrita y realizando cálculo mental. * Leemos un problema relacionado con la resta o sustracción hasta el 80 y lo resolvemos. * Resolvemos diversas restas o sustracciones hasta el 80 para practicar lo que hemos aprendido de manera escrita y realizando cálculo mental. * Leemos un problema relacionado con la propiedad conmutativa de la adición y lo resolvemos. * Practicamos ejercicios aplicando la propiedad conmutativa. * Leemos un problema sobre la familia de operaciones y lo resolvemos. * Practicamos lo aprendido resolviendo varios ejercicios con una familia de operaciones. * Leemos un problema relacionado con los canjes y lo resolvemos. * Resolvemos sumas con canjes para practicar lo aprendido. * Leemos un problema relacionado con la adición con canjes y lo resolvemos. * Practicamos lo aprendido resolviendo adiciones con canjes de manera escrita y mediante el cálculo mental. * Leemos un problema relacionado con la sustracción con canjes y lo resolvemos. * Realizamos varios ejercicios practicando sustracciones con canjes. * Leemos los problemas relacionados con las operaciones combinadas y lo resolvemos. * Practicamos ejercicios con operaciones combinadas de manera escriba y con cálculo mental. * Reforzamos los contenidos realizando las actividades de Zona de juegos. * Desarrollamos una estrategia para resolver problemas.   **TEORÍA:**   * Explicamos cómo se suman números de dos cifras. * Describimos el procedimiento para restar números de dos cifras. * Explicamos cómo se aplica la propiedad conmutativa en la adición. * Explicamos cómo se forman las familias de operaciones. * Describimos cómo se resuelven las operaciones de sumas y restas con canjes. * Explicamos cómo se resuelven las operaciones combinadas.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre el uso de la matemática con relación a las plantas.   **PRODUCCIÓN:**   * Resolvemos sumas y restas hasta el 80 con canjes * Descubrimos la clave para enviar mensajes. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática1. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Demuestra constancia y dedicación en sus actividades y tareas escolares.  **Saber**  Explica la propiedad conmutativa en la adición  Explica la relación entre la adición y la sustracción como operaciones inversas.  Demuestra que comprende los canjes entre unidades y decenas para resolver operaciones.  Entiende que las operaciones combinadas se resuelven de izquierda a derecha.  Reflexiona sobre la utilidad de realizar cálculos de forma escrita o mental en la vida cotidiana.  **Hacer**  Resuelve adiciones de forma horizontal y vertical.  Resuelve sustracciones de forma horizontal y vertical.  Aplica la propiedad conmutativa en la adición.  Forma familias de operaciones.  Realiza canjes entre unidades-decenas de forma concreta y gráfica.  Representa adiciones y sustracciones con canjes en el ábaco, la tabla posicional y con material base diez.  Resuelve adiciones con canjes.  Resuelve sustracciones con canjes.  Resuelve operaciones combinadas de adición y sustracción.  Resuelve adiciones, sustracciones y operaciones combinadas mediante el cálculo mental.  Aplica un método de cuatro pasos para resolver problemas.  Reconoce el dato que sobra al resolver problemas.  **Decidir**  Manifiesta dedicación en el cuidado de las plantas del colegio y la comunidad, participando en actividades rutinarias y campañas.  Participa en actividades grupales, contribuyendo a una buena convivencia. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Compartimos con nuestros compañeros lo que hemos aprendido. | | | |